



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

MATERIALE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Disciplina: GEOGRAFIE

Modulul 1

Evaluare M1- Spațiul geografic

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

Versiune finală

CIOBANU MARIA

Expert curriculum (Geografie)

Semnătura expertului

Mai 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Evaluare M1- Spațiul geografic:

COMPETENȚA GENERALĂ: *Orientarea în spațiu și timp*

Competența specifică 1.2. Argumentarea unui demers explicativ

Subiectul I (20 puncte)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect pentru afirmațiile de mai jos:

1. Corpurile cerești care au lumină și căldură proprie se numesc:
a. asteroizi; b. stele; c. sateliți; d. Planete
2. Cea mai apropiată planetă de Soare este:
a. Jupiter; b. Pământ; c. Mercur; d. Marte.
3. În cadrul Sistemului Solar, Pământul este situat între planetele:
a. Mercur și Venus; b. Marte și Jupiter; c. Venus și Marte; d. Jupiter și Saturn
4. La 22 decembrie, în Emisfera Sudică, ziua este:
a. cea mai scurtă; b. egală cu noaptea; c. mai mare ca noaptea; d. cea mai lungă
5. Soarele răsare în punctul cardinal:
a. est; b. vest; c. nord; d. sud

Subiectul II (20 puncte)

Citește cu atenție enunțurile de mai jos și stabilește dacă sunt adevărate sau false.

Dacă consideri că un enunț este adevărat, pe test treci litera A, iar dacă consideri că este fals, completează cu litera F.

1. Corpurile cerești alcătuite din cap și coadă se numesc meteoriți;
2. Eclipsa de Soare se produce când Pământul se găsește între Soare și Lună;
3. Galaxia noastră se numește Calea Lactee;
4. Distanța măsurată în grade, minute și secunde, de la Ecuator spre cei doi poli se numește longitudine;
5. Variația orei pe glob este o consecință a mișcării de rotație.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Subiectul III(20 puncte)

Scrive pe foaia de concurs răspunsurile la următoarele cerințe:

Pe o hartă cu scara 1:300.000, distanța dintre punctele A și B este de 6 cm, iar pe o hartă cu scara 1: 1.000.000 distanța dintre punctele C și D este de 3 cm.

Precizați:

1. Distanța reală dintre punctele A și B;
2. Distanța reală dintre punctele C și D;

Subiectul IV(30 puncte)

Completează cu cifre de la 1 la15 unitățile de relief conturate pe harta de mai jos:

